

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিন্দুধর্ম শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১২

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিন্দুধর্ম শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তৃতীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
<p>প্রথম অধ্যায়: স্রষ্টা ও সৃষ্টি</p> <p>প্রথম পরিচ্ছেদ: স্রষ্টার স্বরূপ ও উপাসনা</p> <p>পরিচ্ছেদ ২ : স্রষ্টা, সৃষ্টি ও সেবা</p>	<ul style="list-style-type: none"> নিরাকার ব্রহ্ম, ঈশ্বর, ভগবান, আত্মা ও অবতার রূপে স্রষ্টার স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে স্রষ্টার সাথে সৃষ্টির সম্পর্ক ও সৃষ্টির মধ্যে শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠায় স্রষ্টার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে দেব-দেবী ঈশ্বরের বিভিন্ন গুণ ও শক্তির প্রকাশ-এ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে ঈশ্বর উপাসনার ধারণা, ধরন (নিরাকার ও সাকার) ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে ঈশ্বর উপাসনার একটি মন্ত্র বা শ্লোক আবৃত্তি করতে পারবে এবং এর অর্থ ও শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে ঈশ্বর ও দেব-দেবীর প্রতি প্রার্থনার একটি মন্ত্র বা শ্লোক আবৃত্তি করতে পারবে এবং অর্থ বলতে ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে ঈশ্বরের প্রতি অবিচল বিশ্বাস স্থাপন করতে পারবে এবং ঈশ্বরের উপাসনায় উদ্বুদ্ধ হবে ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে উপাসনা ও প্রার্থনা মন্ত্র অনুশীলন 	<p>প্রথম পরিচ্ছেদ পাঠ- ১ ও ২ স্রষ্টার স্বরূপ (ব্রহ্ম ও ঈশ্বর, ভগবান ও অবতার)</p>	১	১ম	
		<p>পাঠ- ৩ স্রষ্টা ও সৃষ্টির সম্পর্ক এবং সৃষ্টির মধ্যে শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠায় স্রষ্টার ভূমিকা</p>			
		<p>পাঠ- ৪ ঈশ্বরের গুণ ও শক্তি: দেব-দেবী</p>	১	২য়	
		<p>পাঠ – ৫ উপাসনা</p>			
		<p>পাঠ- ৬ ঈশ্বর উপাসনার একটি মন্ত্র বা শ্লোকের অর্থ ও এর শিক্ষা</p>	১	৩য়	
		<p>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: পাঠ- ১ সকল সৃষ্টির মূলে ঈশ্বর</p>			
		<p>পাঠ- ২ আত্মারূপে ঈশ্বর</p>	১	৪র্থ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	করতে পারবে	পাঠ- ৩ জীবের মধ্যে ঈশ্বরের অবস্থান সম্পর্কিত মন্ত্র বা শ্লোক			
		পাঠ- ৪ ঈশ্বরজ্ঞানে জীবসেবা	১	৫ম	
		পুনরালোচনা	২	৬ষ্ঠ ও ৭ম	
চতুর্থ অধ্যায়: হিন্দুধর্মে সংস্কার	<ul style="list-style-type: none"> ধর্মীয় সংস্কারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বিভিন্ন সংস্কারের নাম উল্লেখ করতে পারবে এবং প্রচলিত সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। পরিবার ও সমাজ জীবনে ধর্মীয় সংস্কারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। হিন্দুধর্মের বিবাহ অনুষ্ঠানের বিভিন্ন পর্ব ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে। বিবাহের একটি মন্ত্রের সরলার্থ এবং মন্ত্রের শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ‘হিন্দু বিবাহ স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে পারস্পরিক সুদৃঢ় ধর্মীয় বন্ধন’ – বিশ্লেষণ করতে পারবে। সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে বিবাহের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ‘পণপ্রথা অধর্ম’ - এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার ধারণা ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ায় শবদেহ প্রদক্ষিণ করার সময়কার মন্ত্রটি সরলার্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে 	পাঠ- ১: ধর্মীয় সংস্কারের ধারণা ও ধরন	১	৮ম	
		পাঠ-২: বিবাহ			
		পাঠ- ৩ ও ৪: বিবাহ অনুষ্ঠানের পর্ব সমূহ	১	৯ম	
		পাঠ- ৫: অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া	১	১০ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> অশৌচের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে অশৌচ পালনের পদ্ধতি এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে শ্রাদ্ধের ধারণা ও আদ্যশ্রাদ্ধের বিধান ব্যাখ্যা করতে পারবে সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে আদ্যশ্রাদ্ধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে হিন্দু সমাজের আচার অনুষ্ঠান পালনে বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে পার্থক্য না রেখে একই প্রকার বিধানের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে 	পাঠ- ৬: অশৌচ	১	১১তম	
		পাঠ- ৭ ও ৮: আদ্যশ্রাদ্ধ	১	১২শ	
		পুনরালোচনা	১	১৩শ	
৬ষ্ঠ অধ্যায়: যোগাসন	<ul style="list-style-type: none"> ধর্মশাস্ত্র অনুযায়ী যোগ সাধনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে মানসিক স্বাস্থ্য ও ধর্মানুষ্ঠানে যোগসাধনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে অষ্টাঙ্গ যোগের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে বৃক্ষাসনের ধারণা ও পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে শরীর-মনে বৃক্ষাসন অনুশীলনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে অর্ধকূর্মাসনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে অর্ধকূর্মাসন পদ্ধতির বর্ণনা করতে পারবে শরীর-মনে অর্ধকূর্মাসন অনুশীলনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে গরুড়াসনের ধারণা, পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে শরীর-মনে গরুড়াসন অনুশীলনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে হলাসনের ধারণা, পদ্ধতি ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং শরীর- মনে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে 	পাঠ ১ : যোগ সাধনার ধারণা ও গুরুত্ব	১	১৪তম	
		পাঠ ২, ৩ ও ৪ : অষ্টাঙ্গ যোগের ধারণা ও গুরুত্ব	২	১৫শ-১৬শ	
		পাঠ ৫ : অষ্টাঙ্গ যোগের গুরুত্ব	১	১৭শ	
		পাঠ ৬ : বৃক্ষাসনের ধারণা, পদ্ধতি ও প্রভাব	১	১৮শ	
		পাঠ ৭ : অর্ধকূর্মাসনের ধারণা, পদ্ধতি ও প্রভাব	১	১৯শ	
		পাঠ ৮ ও ৯ : গরুড়াসনের ধারণা, পদ্ধতি ও প্রভাব হলাসনের পদ্ধতি ও প্রভাব	২	২০শ ও ২১শ	
		পুনরালোচনা	২	২২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অষ্টম অধ্যায়: ধর্মীয় উপাখ্যান ও নৈতিক শিক্ষা	<ul style="list-style-type: none"> ধর্মগ্রন্থে উপাখ্যান সন্নিবেশ করার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। মানবতা ধারণাটির ধর্মীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে। মানবতার দৃষ্টান্তমূলক উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে। বর্ণিত উপাখ্যানের শিক্ষা চিহ্নিত করতে পারবে। সমাজ ও পারিবারিক জীবনে এ শিক্ষার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। সং সাহসের দৃষ্টান্তমূলক উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে। বর্ণিত উপাখ্যানের শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	পাঠ ১: ধর্মগ্রন্থে উপাখ্যান সন্নিবেশ করার গুরুত্ব	১	২৩শ	
		পাঠ ২ : মানবতার ধারণা	১	২৪শ	
		পাঠ ৩ : রস্তিবর্মার মানবতা	১	২৫শ	
		পাঠ ৪ ও ৫ : সংসাহসের ধারণা ও উপাখ্যান	১	২৬শ	
		পাঠ ৮ ও ৯ : কালী দেবীর পরিচয়	২	২৭শ- ২৮শ	
		পুনরালোচনা	১	২৯শ	
নবম অধ্যায়: ধর্মপথ ও আদর্শ জীবন	<ul style="list-style-type: none"> ধর্মপথের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে নৈতিক মূল্যবোধের সাথে ধর্মপথের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে ধার্মিকের স্বরূপ বর্ণনা করতে পারবে ধার্মিক ও অধার্মিকের পরিণতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে ধর্ম ধার্মিককে রক্ষা করে এবং ধার্মিকের জয় হয়- একথার ভিত্তিতে একটি ধর্মীয় উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে ধর্মপথ অনুশীলনের ক্ষেত্রে পারিবারিক জীবনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে জীবনাচরণে ‘সততাই উৎকৃষ্ট পন্থা’ - একথা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এ বিষয়ে একটি উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে শিষ্টাচারের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে শিষ্টাচারের দৃষ্টান্ত হিসেবে প্রণাম ও নমস্কারের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে 	পাঠ ১ : ধর্ম পথের ধারণা	১	৩০শ	
		পাঠ ২ : নৈতিক মূল্যবোধের সাথে ধর্ম পথের সম্পর্ক			
		পাঠ ৩ : ধার্মিকের স্বরূপ	১	৩১শ	
		পাঠ ৪ : ধার্মিক ও অধার্মিকের পরিণতি			
		পাঠ ৫ : উপাখ্যান	১	৩২শ	
		পাঠ ৬ : ধর্মপথ ও পারিবারিক জীবন			
		পাঠ ৭ : সততাই উৎকৃষ্ট পন্থা	১	৩৩শ	
		পাঠ ৮ : শিষ্টাচার	১	৩৪শ	
		পাঠ ৯ : মাদক গ্রহণ অধর্মের পথ	১	৩৫শ	
		পুনরালোচনা	২	৩৬শ ও ৩৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> • মাদক গ্রহণ অধর্মের পথ- এ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে • ধূমপান ও মাদকের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে • মাদকাসক্তি প্রতিরোধে পারিবারিক ধর্মীয় সংস্কৃতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে • ধর্মপথে চলতে উদ্বুদ্ধ হবে, জীবনাচরণে সততা ও শিষ্টাচার প্রদর্শনে আগ্রহী এবং মাদক প্রতিরোধে সচেতন হবে। 				
দশম অধ্যায়: অবতার ও আদর্শ জীবনচরিত (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> • অবতারের ধারণা এবং ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে • অবতাররূপে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আবির্ভাবের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে • চিকিৎসা বিজ্ঞানে চরক ও সুশ্রুতের অবদান বর্ণনা করতে পারবে 	পাঠ ১ : অবতার	১	৩৮শ	
		পাঠ ২ : সুশ্রুত	১	৩৯শ	
		পাঠ ৩ : চরক	১	৪০শ	
	<ul style="list-style-type: none"> • ধর্মীয়, পারিবারিক, সামাজিক ও নৈতিক জীবন গঠনে প্রভু নিত্যানন্দের মতাদর্শ ও শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে • ধর্মীয়, পারিবারিক, সামাজিক ও নৈতিক জীবন গঠনে মীরাবাল্লীর মতাদর্শ শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে • ধর্মীয়, পারিবারিক, সামাজিক ও নৈতিক জীবন গঠনে শ্রীরামকৃষ্ণের মতাদর্শ শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে • ধর্মীয়, পারিবারিক, সামাজিক ও নৈতিক জীবন গঠনে 	পাঠ ৬ ও ৭ : প্রভু নিত্যানন্দ	২	৪১-৪২শ	
		পাঠ ৮ : মীরাবাল্লী	১	৪৩শ	
		পাঠ ৯ ও ১০ : শ্রীরামকৃষ্ণ	২	৪৪শ- ৪৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	স্বামী বিবেকানন্দের মতাদর্শ শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে	পাঠ ১২-১৪: স্বামী বিবেকানন্দের	১	৪৬শ	
		পুনরালোচনা	২	৪৭শ ও ৪৮শ	
সর্বমোট			৪৮		