

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৫৬

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা | ক্রাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|---|--|-----------------------------|--------------|---------|
| চতুর্থ অধ্যায়: আমি ও আমার কর্মক্ষেত্র | ১. স্থানীয়, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ কাজের ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; | <ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে বিদ্যমান কর্মক্ষেত্রসমূহ <ul style="list-style-type: none"> স্থানীয় পর্যায় | ১ | ১ম | |
| | ২. আন্তর্জাতিক পরিসরে বাংলাদেশিদের কাজের সুযোগ-সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে; | <ul style="list-style-type: none"> অনুসন্ধানমূলক কাজ: তোমার গ্রামের/পরিচিত একজন শিক্ষিত কৃষক সম্পর্কে লেখো। তিনি কীভাবে চাষ করেন, কীভাবে ফসলের পরিচর্যা করেন, কীভাবে অধিক লাভে ফসল বিক্রয় করেন সে সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করো। বাংলাদেশে বিদ্যমান কর্মক্ষেত্রসমূহ জাতীয় পর্যায় | ২ | ২য় ও ৩য় | |
| | ৩. চাকরি/পেশা/কাজ খুঁজে পেতে গণমাধ্যম ও ওয়েবসাইটের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; | <ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে বিদ্যমান কর্মক্ষেত্রসমূহ <ul style="list-style-type: none"> আন্তর্জাতিক পর্যায় <ul style="list-style-type: none"> অন্যান্য দেশে আমাদের কাজের সুযোগ-সুবিধা সম্ভাব্য পেশাগুলো অ্যাসাইনমেন্ট: তোমার জানা পেশাগুলোর একটি তালিকা তৈরি করো। এবার সে সকল পেশা গ্রহণ করতে হলে কোথায় কোন বিষয়ে পড়াশোনা করতে হয়, কোথায় কোথায় কাজের সুযোগ পাওয়া যাবে ইত্যাদি তথ্য নিয়ে একটি রিপোর্ট তৈরি করো। | ২ | ৪র্থ ও ৫ম | |
| | ৪. আত্মকর্মসংস্থানের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; | <ul style="list-style-type: none"> চাকরি/পেশা/কাজ খুঁজবো কোথায়? <ul style="list-style-type: none"> প্রিন্ট ও ইলেকট্রনিক মিডিয়া ওয়েবে কাজের খোঁজ কাজ পেতে যা লাগবে | ২ | ৬ষ্ঠ ও ৭ম | |
| | ৫. চাকরিতে আবেদন করার প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে; | <ul style="list-style-type: none"> আত্মকর্মসংস্থান ও আমি চাকরি চাই <ul style="list-style-type: none"> আমার জীবনবৃত্তান্ত (বাংলা ও ইংরেজি) | ১ | ১০ম | |
| ৬. কর্মক্ষেত্রে সহকর্মীদের সাথে সুসম্পর্ক বজায় রাখার কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; | | | | | |
| ৭. গণমাধ্যম এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে বিভিন্ন কাজের ক্ষেত্র অনুসন্ধান করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন করতে পারবে; | | | | | |
| ৮. বিদ্যালয়ে আয়োজিত ক্যারিয়ার মেলায় সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে পারবে; | | | | | |
| ৯. স্থানীয়, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে ক্যারিয়ার সম্পর্কে অবগত হয়ে নিজের ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার গঠনে আগ্রহী হবে এবং | | | | | |
| ১০. ক্যারিয়ারকে সুসংহত রাখা এবং আরও সমৃদ্ধ করার জন্য জীবনব্যাপী শিক্ষায় উদ্বুদ্ধ হবে। | | | | | |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------|--------------|---------|
| | | কাজ : নিজের একটি জীবনবৃত্তান্ত তৈরি করো | ১ | ১১শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● কর্মক্ষেত্রে সহকর্মীদের সাথে সম্পর্ক <ul style="list-style-type: none"> ○ উর্ধ্বতন ○ অধঃস্তন ● সমমর্যাদাসম্পন্ন | ১ | ১২শ | |
| মোট | | | ১২ | | |
| ব্যাবহারিক | | <p>১. অনুসন্ধানমূলক কাজ: তোমার গ্রামের/পরিচিত একজন শিক্ষিত কৃষক সম্পর্কে লেখো। তিনি কীভাবে চাষ করেন, কীভাবে ফসলের পরিচর্যা করেন, কীভাবে অধিক লাভে ফসল বিক্রয় করেন সে সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করো।</p> <p>২. অ্যাসাইনমেন্ট: তোমার জানা পেশাগুলোর একটি তালিকা তৈরি করো। এবার সে সকল পেশা গ্রহণ করতে হলে কোথায় কোন বিষয়ে পড়াশোনা করতে হয়, কোথায় কোথায় কাজের সুযোগ পাওয়া যাবে ইত্যাদি তথ্য নিয়ে একটি রিপোর্ট তৈরি করো।</p> <p>৩. কাজ: নিজের একটি জীবনবৃত্তান্ত তৈরি করো</p> | | | |