

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনৈতি

বিষয় কোড: ১৪১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: অর্থনৈতির গুরুত্বপূর্ণ ধারণাসমূহ	<p>১. অর্থনৈতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>২. প্রাকৃতিক সম্পদ, মানবসম্পদ এবং উৎপাদিত সম্পদের মধ্যে তুলনা করতে পারবে;</p> <p>৩. বাংলাদেশের বিভিন্ন অর্থনৈতিক সম্পদ চিহ্নিত করতে পারবে;</p> <p>৪. দ্রব্য কী তা বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৫. অবাধলভ্য দ্রব্য এবং অর্থনৈতিক দ্রব্যের বা পণ্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে;</p> <p>৬. স্থায়ী ও অস্থায়ী ভোগ্যদ্রব্যের মধ্যে তুলনা করতে পারবে</p> <p>৭. মধ্যবর্তী দ্রব্য ও মূলধনী দ্রব্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে</p> <p>৮. সুযোগ ব্যয় ও চয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>৯. আয়, সঞ্চয় ও বিনিয়োগের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে</p> <p>১০. বাংলাদেশের বিভিন্ন অর্থনৈতিক কার্যাবলির খাতওয়ারি তালিকা তৈরি করতে পারবে।</p>	<p>২.১ অর্থনৈতিক সম্পদ, সম্পদের শ্রেণি বিভাগ</p> <p>বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্পদের বিবরণ</p> <p>২.২ দ্রব্য</p> <p>২.৩ সুযোগ ব্যয় ও চয়ন</p> <p>২.৪ আয়, সঞ্চয় ও বিনিয়োগ</p> <p>২.৫ অর্থনৈতিক ও অ-অর্থনৈতিক কার্যাবলি</p> <p>২.৬ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক কার্যাবলি</p>	২	১ম ও ২য়	
তৃতীয় অধ্যায়: উপযোগ, চাহিদা, যোগান ও ভারসাম্য	<p>১ উপযোগের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>২. উপযোগ, ভোগ ও ভোক্তাৰ মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে;</p> <p>৩. মোট উপযোগ যে প্রাক্তিক উপযোগের সমষ্টি তার প্রমাণ করতে পারবে;</p> <p>৪. ক্রমহাসমান প্রাক্তিক উপযোগ বিধি চিত্র সহকারে ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>৫. দাম ও চাহিদার পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>৬. দাম ও যোগানের পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>৭. ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।</p>	<p>৩.১ উপযোগ, ভোগ ও ভোক্তা</p> <p>৩.২ মোট উপযোগ ও প্রাক্তিক উপযোগ</p> <p>৩.৩ ক্রমহাসমান প্রাক্তিক উপযোগ বিধি</p> <p>৩.৪ চাহিদা, চাহিদা বিধি</p> <p>চাহিদা সূচি থেকে চাহিদা রেখা অংকন</p> <p>৩.৫ বাজার চাহিদা রেখা অংকন</p> <p>৩.৬ যোগান, যোগান বিধি</p> <p>যোগান সূচি থেকে যোগান রেখা অংকন</p> <p>৩.৭ বাজার যোগান রেখা অংকন</p> <p>৩.৮ ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ</p>	১	১৩শ	
			২	১৪-১৫শ	
			৩	১৬-১৮শ	
			১	১৯শ	
			২	২০-২১শ	
			১	২২শ	
			১	২৩শ	
			২	২৪-২৫শ	
			২	২৬-২৭শ	
			২	২৮-২৯শ	

চতুর্থ অধ্যায়: উৎপাদন ও সংগঠন	১. উৎপাদনের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে;	৮.১ উৎপাদন ও উৎপাদক	২	৩০-৩১শ
	২. উৎপাদনের সাথে উৎপাদকের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে;	৮.২ উৎপাদনের উপকরণ	২	৩২-৩৩শ
	৩. উৎপাদনের উপকরণসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	৮.৩ সংগঠন ও এর বিকাশ	৩	৩৪-৩৬শ
	৪. সংগঠন ও এর বিকাশ আলোচনা করতে পারবে;	৮.৪ মোট, গড় ও প্রাণ্টিক উৎপাদন	২	৩৭-৩৮শ
	৫. গড় ও প্রাণ্টিক উৎপাদনের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে	৮.৫ ক্রমহাসমান প্রাণ্টিক উৎপাদন বিধি	২	৩৯-৪০শ
	৬. উৎপাদন ব্যয়ের ধারণাটি বর্ণনা করতে পারবে;	৮.৬ উৎপাদন ব্যয়	২	৪১-৪২শ
	৭. প্রকাশ্য ব্যয় ও অপ্রকাশ্য ব্যয় চিহ্নিত করতে পারবে;	৮.৭ প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্য ব্যয়	২	৪১-৪২শ
	৮. ব্যক্তিগত ও সামাজিক ব্যয়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে;	৮.৮ ব্যক্তিগত ও সামাজিক ব্যয়	১	৪৩শ
	৯. উৎপাদনশীল কর্মকাণ্ড এবং উদ্যোগ গ্রহণে আগ্রহী হবে			
	১০. ক্রমহাসমান প্রাণ্টিক উৎপাদন বিধিটি সারণি ও লেখচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন করতে পারবে।			
ষষ্ঠ অধ্যায়: জাতীয় আয় ও এর পরিমাপ	১. জাতীয় আয়ের (GNI) সাথে মোট দেশজ উৎপাদনের(GDP) পার্থক্য দেখাতে পারবে;	৬.১ জাতীয় আয়ের ধারণাসমূহ	২	৪৪-৪৫শ
	২. জাতীয় আয়ের (GNI) সাথে নিট জাতীয় আয়ের (NNI) তুলনা করতে পারবে;	৬.২ মোট দেশজ উৎপাদ (জিডিপি) পরিমাপ পদ্ধতিসমূহ: উৎপাদন, আয় ও ব্যয় পদ্ধতি	১	৪৬শ
	৩. জিডিপি (GDP) পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে;	৬.৩ মাথাপিছু মোট দেশজ উৎপাদন	১	৪৭শ
	৪. জিডিপি (GDP) নির্ধারকসমূহকে উপকরণ এবং প্রযুক্তি এই দুই শ্রেণিতে বিভক্ত করতে পারবে।	৬.৪ জিডিপির নির্ধারকসমূহ	২	৪৮শ-৪৯তম
	৫. জিডিপি (GDP) হিসাববহীভূত বিষয়দির তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে	৬.৫ জিডিপির হিসাববহীভূত বিষয়াদি	২	৫০-৫১তম
	৬. বাংলাদেশের জিডিপি (GDP) পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	৬.৬ বাংলাদেশে মোট দেশজ আয় পরিমাপ পদ্ধতি	২	৫২-৫৩তম
সপ্তম অধ্যায়: অর্থ ও ব্যাংক ব্যবস্থা	১. অর্থের ধারণা এবং অর্থের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে;	৭.১ অর্থ ও অর্থের প্রকারভেদ	২	৫৪-৫৫তম
	২. অর্থের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে;	৭.২ অর্থের কার্যাবলি	১	৫৬তম
	৩. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ধারণা এবং এর প্রধান কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে;	৭.৩ বাণিজ্যিক ব্যাংক; কার্যাবলি	২	৫৭-৫৮তম
	৪. ব্যাংক হিসাব খোলা ও পরিচালনার নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে;	৭.৪ ব্যাংক হিসাব খোলার ও পরিচালনার নিয়ম	১	৫৯তম
	৫. কেন্দ্রীয় ব্যাংক; কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি	৭.৫ কেন্দ্রীয় ব্যাংক; কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি	২	৬০-৬১তম
		৭.৬ বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থা		

	<p>পারবে;</p> <p>৬. বাণিজ্যিক ব্যাংকের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের তুলনা করতে পারবে;</p> <p>৭. কৃষি উন্নয়ন, শিল্পায়ন ও আঞ্চলিক মসংস্থানের বাংলাদেশের গুরুত্বপূর্ণ ব্যাংকসমূহের ভূমিকা:</p> <p>৮. চার্ট অঙ্গন করে বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থা প্রদর্শন করতে পারবে।</p>	<p>৭.৭ কৃষি উন্নয়ন, শিল্পায়ন ও আঞ্চলিক মসংস্থানে বাংলাদেশের গুরুত্বপূর্ণ ব্যাংকসমূহের ভূমিকা: বাংলাদেশ ব্যাংক; বাণিজ্যিক ব্যাংক; বাংলাদেশ কৃষি ব্যাংক; বাংলাদেশ ডেভেলপমেন্ট ব্যাংক লিমিটেড; গ্রামীণ ব্যাংক; সমবায় ব্যাংক</p>	৩	৬২-৬৪তম	
দশম অধ্যায়: বাংলাদেশ সরকারের অর্থব্যবস্থা	<p>১. সরকারি অর্থব্যবস্থার পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>২. সরকারের আয়ের উৎসসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৩. সরকারের ব্যয়ের খাতসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৪. বাজেটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>৫. চলতি বাজেট ও মূলধন বাজেটের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে;</p> <p>৬. সুষম বাজেটের সাথে অসম বাজেটের তুলনা করতে পারবে;</p> <p>৭. বাংলাদেশ সরকারের বাজেট ও এর শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৮. বাংলাদেশ সরকারের উন্নয়ন বাজেটের অর্থায়নের উৎসসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে</p> <p>৯. জাতীয় বাজেটের আলোনায় অংশগ্রহণে উৎসাহিত হতে পারবে।</p>	<p>১০.১ সরকারি অর্থব্যবস্থা</p> <p>১০.২ বাংলাদেশ সরকারের আয়ের উৎসসমূহ</p> <p>১০.৩ বাংলাদেশ সরকারের ব্যয়ের খাতসমূহ</p> <p>১০.৪ বাজেট</p> <p>১০.৫ বাংলাদেশ সরকারের বাজেট</p>	৩	৬৫-৬৭তম	
			২	৬৮-৬৯তম	
			২	৭০-৭১তম	
			১	৭২তম	
		মোট	৭২		

- পাঠ্যসূচি সংক্ষিপ্ত করার প্রয়োজন থেকে এ বিষয়ের দশটি অধ্যায়ের মধ্যে যৌগিক বিবেচনায় অগ্রাধিকারের ভিত্তিতে ছয়টি অধ্যায়ের সমন্বয়ে পাঠ্যসূচি পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে;
- অধ্যায়ভিত্তিক প্রস্তাবিত পাঠ ও পাঠের শিরোনামের আলোকে বিভাজিত ক্লাসের সংখ্যা বিষয় শিক্ষক তাঁর প্রয়োজন অনুসারে পরিবর্তন করতে পারবেন।