

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: উন্নততর জীবনধারা	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য উপাদান ও আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>স্বাস্থ্য রক্ষায় প্রাকৃতিক খাদ্য এবং ফাস্ট ফুডের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>ভিটামিনের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>খনিজ লবণের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পানি ও ঔশযুক্ত খাবারের উপকারিতা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বডি মাস ইনডেক্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>খাদ্যে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার এবং শারীরিক প্রতিক্রিয়া বলতে পারবে;</li> <li>শরীরে তামাক ও ডাগসের ক্ষতিকর প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>এইডস কী ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>শারীরিক ফিটনেস বজায় রাখার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১.১ খাদ্য ও পুষ্টি</li> <li>১.১.১ শর্করা বা কার্বোহাইড্রেট</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.১.২ আমিষ বা প্রোটিন</li> <li>১.১.৩ স্নেহ পদার্থ বা লিপিড</li> <li>১.১.৪ খাদ্যপ্রাণ বা ভিটামিন</li> </ul>	২	২য় ও ৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.১.৫ খনিজ পদার্থ এবং পানি</li> <li>১.১.৬ রাফেজ বা ঔশ</li> </ul>	১	৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.২ বডি মাস ইনডেক্স</li> <li>১.৩ দৈনিক খাবার কেমন হবে</li> <li>১.৩.১ সুসম খাদ্য</li> </ul>	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.৩.২ উন্নত জীবনযাপনের জন্য খাদ্য উপাদান বাছাই</li> <li>১.৪ খাদ্য সংরক্ষণ</li> </ul>	১	৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.৪.১ খাদ্য সংরক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতি</li> <li>১.৪.২ খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার ও এর শারীরিক প্রতিক্রিয়া</li> </ul>	২	৮ম ও ৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.৫ তামাক ও অন্যান্য মাদকদ্রব্য</li> <li>১.৫.১ ধূমপানের ক্ষতিকর দিক</li> <li>১.৫.২ ধূমপান ও তামাকজাত পদার্থের ব্যবহার নিয়ন্ত্রণে প্রচেষ্টাসমূহ</li> <li>১.৬ মাদকাসক্তি</li> </ul>	১	১০ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.৬.১ মাদকাসক্তির লক্ষণ</li> <li>১.৬.২ মাদকাসক্তি নিয়ন্ত্রণ</li> </ul>	১	১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.৭ এইডস</li> <li>১.৭.১ AIDS রোগের লক্ষণ</li> <li>১.৮ স্বাস্থ্য রক্ষায় শরীরচর্চা এবং বিশ্রাম</li> </ul>	১	১২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পুনরালোচনা</li> </ul>	১	১৩শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবনের জন্য পানি	<ul style="list-style-type: none"> <li>পানির ধর্ম বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>পানির গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পানির বিভিন্ন উৎস বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>জলজ উদ্ভিদ ও জলজ প্রাণীর জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা এবং পানির মানদণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পরিবেশ সংরক্ষণে পানির পুনরাবর্তন ধাপসমূহে পানির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>মানসম্মত পানির প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>পানির বিশুদ্ধকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে পানির উৎসে দূষণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পানিদূষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে মিঠা পানিতে বৈশ্বিক উষ্ণতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>পানিদূষণ প্রতিরোধের কৌশল ও নাগরিকের দায়িত্ব বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>উন্নয়ন কার্যক্রমে পানির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের পানির উৎসে হুমকির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>পানির উৎস সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা এবং কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>২.১ পানি</li> <li>২.১.১ পানির ধর্ম</li> <li>২.১.২ পানির উৎস</li> </ul>	১	১৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.১.৩ জলজ উদ্ভিদের জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা</li> <li>২.১.৪ জলজ প্রাণীর জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	১	১৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.২ পানির মানদণ্ড</li> <li>২.৩ পানির পুনরাবর্তন ও পরিবেশ সংরক্ষণে পানির ভূমিকা</li> </ul>	২	১৬শ ও ১৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৪ পানি বিশুদ্ধকরণ</li> <li>২.৫ বাংলাদেশে পানির উৎসে দূষণের কারণ</li> </ul>	২	১৮শ ও ১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৫.১ উদ্ভিদ, প্রাণী ও মানুষের উপর পানিদূষণের প্রভাব</li> </ul>	১	২০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৬ বৈশ্বিক উষ্ণতা</li> <li>২.৬.১ মিঠা পানিতে বৈশ্বিক উষ্ণতার প্রভাব</li> <li>২.৬.২ বাংলাদেশে বৈশ্বিক উষ্ণতার প্রভাব</li> </ul>	১	২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৭ পানিদূষণ প্রতিরোধের কৌশল ও নাগরিকের দায়িত্ব</li> </ul>	১	২২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘পানি প্রাপ্তি সকল নাগরিকের মৌলিক অধিকার’- ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পানিপ্রবাহের সর্বজনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৮ বাংলাদেশে পানির উৎসে হুমকি</li> </ul>	১	২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৯ পানিপ্রবাহের সর্বজনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি</li> </ul>	১	২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পুনরালোচনা</li> </ul>	১	২৫শ	
তৃতীয় অধ্যায়: হৃদযন্ত্রের যত কথা এবং অন্যান্য	<ul style="list-style-type: none"> <li>রক্তের উপাদান এবং এদের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>রক্তের গুণের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>রক্তের স্থানান্তরের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>রক্ত গ্রহণে প্রয়োজনীয় সতর্কতা অবলম্বন ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>রক্তে বিঘ্নতা/বিশৃঙ্খলা সৃষ্টির কারণ এবং এর ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>শরীরে রক্ত সঞ্চালন কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>আদর্শ রক্তচাপ, হার্টবিট, হার্টরেট এবং পালসরেটের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>রক্তচাপজনিত শারীরিক সমস্যা সৃষ্টির কারণ ও প্রতিরোধের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>শরীরে রক্ত সঞ্চালনে কোলেস্টেরলের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>কোলেস্টেরলকে প্রত্যাশিত সীমায় রাখার প্রয়োজনীয়তা ও উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>রক্তে সুগারের ভারসাম্যতার কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকারে করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>হৃদযন্ত্রকে ভালো রাখার উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৩.১ রক্ত</li> <li>৩.১.১ রক্তরস বা প্লাজমা</li> </ul>	১	২৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৩.১.২ রক্তকোষ</li> </ul>	২	২৭শ ও ২৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৩.১.৩ রক্তের সাধারণ কাজ</li> <li>৩.১.৪ রক্ত উপাদানের অস্বাভাবিক অবস্থা</li> </ul>	১	২৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৩.২ রক্তের গুণ</li> <li>৩.২.১ অ্যান্টিজেন এবং অ্যান্টিবডি</li> </ul>	১	৩০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৩.২.২ Rh ফ্যাক্টর</li> <li>৩.২.৩ রক্তের শ্রেণিবিভাগের গুরুত্ব</li> </ul>	২	৩১শ ও ৩২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৩.৩ রক্ত সঞ্চালন</li> <li>৩.৩.১ হৃৎপিণ্ড</li> </ul>	১	৩৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৩.৩.২ হৃৎপিণ্ডের কাজ</li> </ul>	২	৩৪শ ও ৩৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৩.৩.৩ হার্টবিট বা পালসরেট গণনার পদ্ধতি</li> </ul>	১	৩৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৩.৪ রক্তচাপ</li> <li>৩.৪.১ উচ্চ রক্তচাপ</li> </ul>	১	৩৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৩.৪.২ কোলেস্টেরল</li> <li>৩.৫ হৃদযন্ত্রকে ভালো রাখার উপায়</li> </ul>	১	৩৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৩.৬ ডায়াবেটিস, বহুমূত্র বা মধুমেহ রোগ</li> </ul>	১	৩৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পুনরালোচনা</li> </ul>	১	৪০শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য		
সপ্তম অধ্যায়: অম্ল, ক্ষারক ও লবণের ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> <li>শক্তিশালী ও দুর্বল এসিডের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে এসিডের ব্যবহার এবং সাবধানতা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>এসিড অপব্যবহারের সামাজিক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>নির্দেশক ব্যবহার করে বিভিন্ন বস্তুর অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব চিহ্নিত করতে পারবে (লিটমাস, পূর্বের শ্রেণিতে তৈরিকৃত ফুল, সবজির নির্যাসের সাহায্যে);</li> <li>পাকস্থলীতে এসিডিটির কারণ এবং সঠিক খাদ্য নির্বাচন ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পদার্থের pH এর মান জানার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ক্ষারকের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে ক্ষারের প্রয়োজনীয়তা এবং ব্যবহারের সাবধানতা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>প্রশমনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে প্রশমনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>লবণের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে লবণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.১ এসিড</li> <li>৭.১.১ শক্তিশালী ও দুর্বল এসিড</li> <li>৭.১.২ প্রাত্যহিক জীবনে এসিডের ব্যবহার এবং সাবধানতা</li> </ul>	২	৪১শ ও ৪২শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.১.৩ এসিডের অপব্যবহার, আইনকানুন ও সামাজিক প্রভাব</li> <li>৭.১.৪ এসিড ছুড়লে শাস্তি</li> </ul>	১	৪৩শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.১.৫ নির্দেশক ব্যবহার করে বিভিন্ন বস্তুর অম্লত্ব ও ক্ষারকত্ব শনাক্তকরণ</li> </ul>	১	৪৪শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.১.৬ পাকস্থলীতে এসিডিটির কারণ ও সঠিক খাদ্য নির্বাচন</li> </ul>	১	৪৫শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.২ pH এর মান জানার প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	১	৪৬শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.৩ ক্ষার</li> <li>৭.৩.১ ক্ষারকের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১	৪৭শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.৩.২ প্রাত্যহিক জীবনে ক্ষারের ব্যবহার ও সাবধানতা</li> <li>৭.৩.৩ প্রশমন এবং এর প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	১	৪৮শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.৪ লবণ</li> <li>৭.৪.১ লবণের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	২	৪৯তম ও ৫০তম			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.৪.২ লবণের ব্যবহার</li> </ul>	১	৫১তম			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পুনরালোচনা</li> </ul>	১	৫২তম			
		দশম অধ্যায়: এসো বলকে জানি	<ul style="list-style-type: none"> <li>বস্তুর জড়তা এবং বলের গুণগত ধারণা নিউটনের গতির প্রথম সূত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>জড়তার ব্যবহারিক অভিজ্ঞতা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বিভিন্ন প্রকার বলের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবহারিক জীবনে ঘর্ষণের সুবিধা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>স্থিতি ও গতির ওপর বলের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১০.১ ধাক্কা ও টানা: বল</li> <li>১০.১.১ জড়তা</li> </ul>	২	৫৩তম ও ৫৪তম	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>১০.২ বলের পরিমাণ ও নিউটনের দ্বিতীয় গতিসূত্র</li> <li>১০.৩ ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বল</li> </ul>	২	৫৫তম ও ৫৬তম	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>১০.৪ বলের প্রকৃতি</li> <li>১০.৪.১ চারটি মৌলিক বল</li> </ul>	১	৫৭তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র ব্যবহার করে বলের পরিমাপ করতে পারবে;</li> <li>সহজ পরীক্ষণের সাহায্যে বল পরিমাপ করতে পারবে;</li> <li>নিউটনের তৃতীয় সূত্রের সাহায্যে সংঘটিত কয়েকটি জনপ্রিয় ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>আমাদের জীবনে বলের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১০.৫ ঘর্ষণ বল</li> </ul>	১	৫৮তম			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১০.৫.১ ঘর্ষণের প্রকারভেদ</li> <li>১০.৫.২ ঘর্ষণ বাড়ানো-কমানো</li> </ul>	২	৫৯তম ও ৬০তম			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পুনর্যালোচনা</li> </ul>	১	৬১তম			
একাদশ অধ্যায়: প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>তড়িৎ উপাংশ ও যন্ত্র প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে;</li> <li>ব্যাটারির কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাসা-বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর নকশা প্রণয়ন করতে পারবে;</li> <li>তড়িৎ বিশ্লেষণ এবং তড়িৎ প্রলেপন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ বিশ্লেষণ এবং তড়িৎ প্রলেপনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>কিলোওয়াট ও কিলোওয়াট-ঘন্টা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বৈদ্যুতিক ক্ষমতার হিসাব করতে পারবে;</li> <li>এনার্জি সেভিং বাস্তব সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>আইপিএস ও ইউপিএসের কার্যক্রম ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সিস্টেম লস এবং লোড শেডিং ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>উন্নয়ন কার্যক্রমে বিদ্যুতের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাসা বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর ব্যবহার প্রদর্শন করতে পারবে;</li> <li>পরীক্ষার সাহায্যে তড়িৎ বিশ্লেষণ প্রদর্শন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১১.১ চল তড়িৎ</li> <li>১১.১.১ তড়িৎ বর্তনীর প্রতীক</li> <li>১১.১.২ ব্যাটারির কার্যক্রম</li> </ul>	১	৬২তম			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১১.১.৩ ইলেকট্রিক সার্কিট বা তড়িৎ বর্তনী</li> </ul>	১	৬৩তম			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১১.১.৪ বাড়িতে তড়িৎ বর্তনীর নকশা বা হাউস ওয়ারিং</li> </ul>	১	৬৪তম			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১১.২ তড়িৎ বিশ্লেষণ</li> <li>১১.২.১ ত্বুতের দ্রবণের তড়িৎ বিশ্লেষণের ব্যাখ্যা</li> </ul>	১	৬৫তম			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১১.২.২ প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ বিশ্লেষণের গুরুত্ব</li> </ul>	১	৬৬তম			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১১.৩ তড়িৎ ক্ষমতা</li> </ul>	২	৬৭তম ও ৬৮তম			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১১.৪ তড়িৎ শক্তি ব্যবহার</li> <li>১১.৪.১ আইপিএস এবং ইউপিএস</li> </ul>	১	৬৯তম			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১১.৪.২ তড়িৎের সিস্টেম লস</li> <li>১১.৪.৩ লোড শেডিং</li> </ul>	১	৭০তম			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১১.৫ উন্নয়ন কার্যক্রমে শক্তির ব্যবহার</li> </ul>	১	৭১তম			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পুনর্যালোচনা</li> </ul>	১	৭২তম			
		<b>সর্বমোট</b>				<b>৭২</b>	